

Gennemførelse på videregående uddannelser

Denne publikation opgør studerendes uddannelsesstatus 1-10 år efter påbegyndt uddannelse. Tabellerne gør det muligt at beregne gennemførelsesprocenten, som andelen af de studerende, der har gennemført en uddannelse op til 10 år efter, de er påbegyndt.

Tabellerne opgør uddannelsesstatus:

- Inden for den eksakt samme uddannelse, som er påbegyndt.
- Inden for samme uddannelsesniveau, som er påbegyndt.

I den sidste tabel tages der højde for studerende, som skifter uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Denne publikation beskæftiger sig kun med videregående uddannelser. Se stat.gl for publikation om gennemførelse på ungdomsuddannelserne.

Gennemførelse af den påbegyndte uddannelse

De videregående uddannelser består af korte videregående uddannelser, som normalt er normeret til 2 år, akademiske bacheloruddannelser, som er normeret til 3 år, professionsbacheloruddannelser, som er normeret til 3,5-4 år og kandidatuddannelser, som er normeret til 2 år.

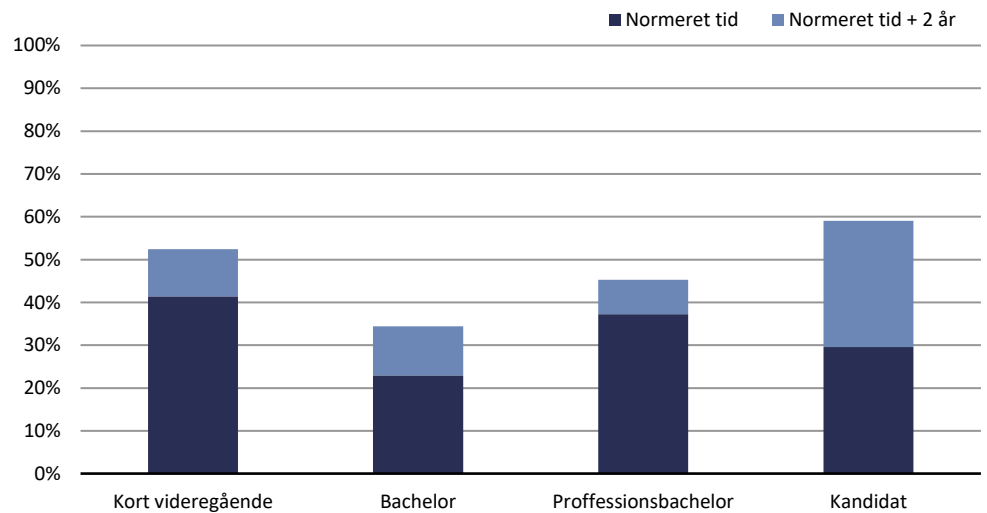
Af de 145 der påbegyndte en kort videregående uddannelse i 2018, havde 60 gennemført uddannelsen indenfor 4 år. 41 pct. havde gennemført uddannelsen de startede på, inden for normeret tid på 2 år.

Gennemførelsesprocenten blandt de akademiske bachelorer fra 2017 var den laveste blandt de videregående uddannelser. 3 år efter påbegyndt uddannelse, havde 23 pct. gennemført uddannelsen de startede på. Efter 5 år havde 34 pct. gennemført uddannelsen.

På professionsbacheloruddannelserne gennemførte 37 pct. uddannelsen, de startede på i 2016 indenfor den normerede tid på 4 år. Efter endnu 2 år steg andelen til 45 pct.

30 pct. af de studerende der startede på en kandidatuddannelse i 2018 havde færdiggjort uddannelsen indenfor normeret tid på 2 år, mens 59 pct. havde færdiggjort indenfor 4 år.

Figur 1: Gennemførelsesprocenten på videregående uddannelser, årgang 2016, 2017, 2018



Note: Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegyndte uddannelsen for første gang i året i parentes: Kort videregående uddannelser (2018), bachelor (2017), professionsbachelor (2016), kandidat (2018).
Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår.

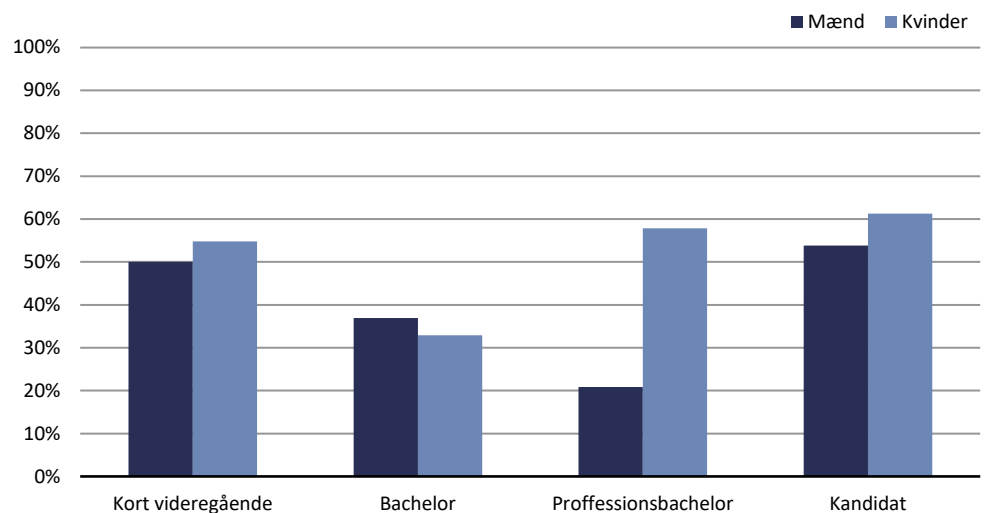
Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>).

Flere kvinder end mænd gennemførte uddannelsen

Flere kvinder end mænd starter på en videregående uddannelse. Samtidig gennemfører en større andel af kvinderne. 55 pct. af kvinderne fra årgang 2018 gennemførte en kort videregående indenfor 4 år, mens det tilsvarende tal for mændene var 50 pct.

På de akademiske bacheloruddannelser var gennemførelsesprocenten hos kvinderne højere for årgangen 2017. Gennemførelsesprocenterne lå på hhv. 37 og 33 pct. for mænd og kvinder.

Figur 2: Gennemførelsesprocenten på videregående uddannelser efter normeret tid + 2 år, opdelt på køn; årgang 2016, 2017, 2018



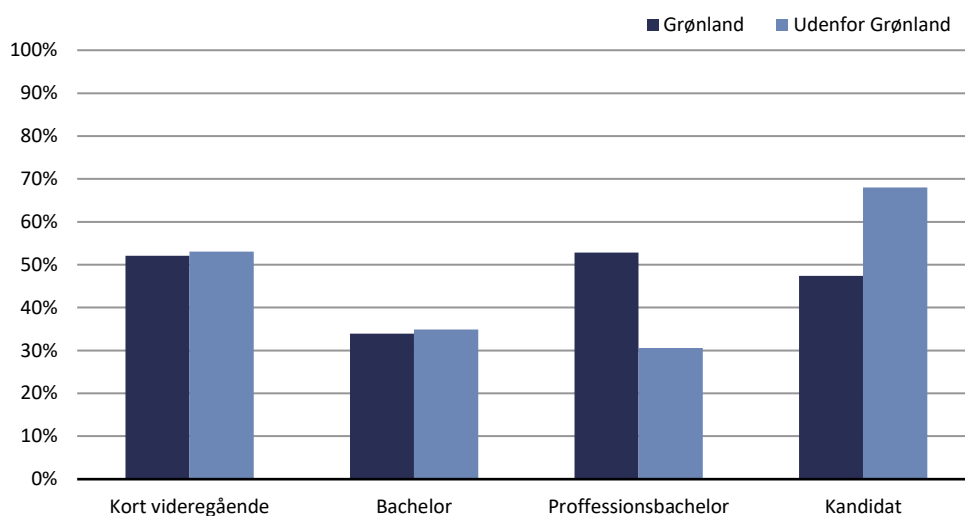
Note: Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegyndte uddannelsen for første gang i året i parentes: Kort videregående uddannelser (2018), bachelor (2017), professionsbachelor (2016), kandidat (2018).
Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Gennemførelse efter land

Forskelle i gennemførelsesprocenten opdelt på uddannelsesland findes primært hos de professionsbachelor- og kandidatuddannelser. Henholdsvis 52 pct. og 53 pct. gennemførte en kort videregående uddannelse og professionsbacheloruddannelse i Grønland mod 53 pct. og 31 pct. af de studerende uden for Grønland. Gennemførelsen er højere på kandidatuddannelserne uden for Grønland, hvor 68 pct. af de studerende gennemførte en uddannelse på kandidatniveau, mod 47 pct. af de studerende i Grønland.

Figur 3 Gennemførelsesprocenten på videregående uddannelser efter normeret tid + 2 år, opdelt på uddannelsesland; årgang 2016, 2017, 2018



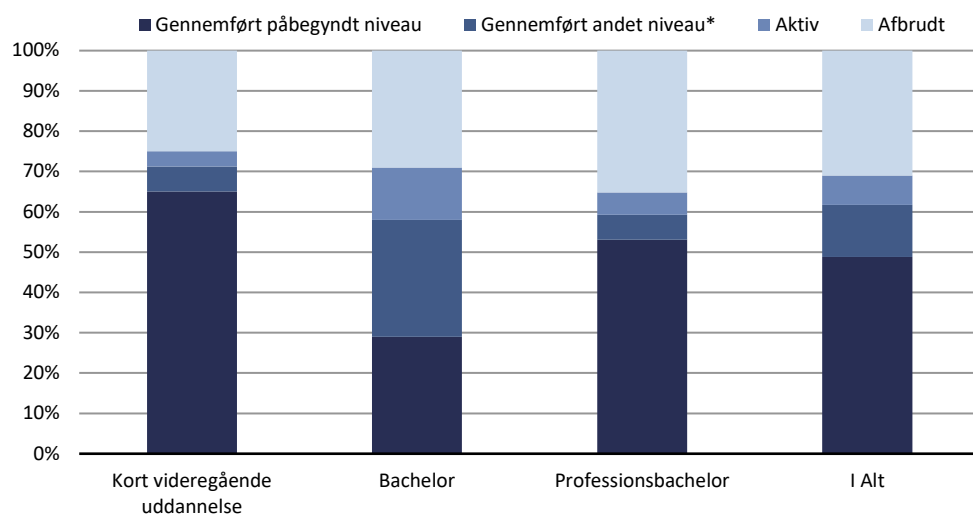
Note: Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang i året i parentes: Kort videregående uddannelser (2018), bachelor (2017), professionsbachelor (2016), kandidat (2018). Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>).

Gennemførelse af det påbegyndte uddannelsesniveau

Nogle studerende afbryder uddannelsen de er påbegyndt, og gennemfører i stedet en anden uddannelse. 49 pct. af de studerende, som påbegyndte en videregående uddannelse for første gang i 2015, havde gennemført en videregående uddannelse indenfor 7 år. Heraf havde 13 pct. gennemført en uddannelse på et andet uddannelsesniveau end den de påbegyndte. Det er især studerende på de akademiske bacheloruddannelser, hvor mange dropper ud og skifter retning til enten en professionsbacheloruddannelse eller kort videregående uddannelse. Af de studerende som startede på bacheloruddannelsen i 2015, havde 29 pct. gennemført en bachelor indenfor 7 år, mens 29 pct. i stedet havde gennemført en videregående uddannelse på et andet niveau.

Figur 4: Uddannelsesstatus på videregående uddannelser 7 år efter start, årgang 2015



*Gennemført andet niveau inden for de videregående uddannelser.

Note: Uddannelsesstatus er opgjort for studerende der påbegyndte en videregående uddannelse for første gang i 2015.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC110>).

Samlet oversigt

Tabel 1: Korte videregående uddannelser, årgang 2018

2018-2022	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 2 år	Gennemført indenfor 4 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	145	41,4	52,4	0,7	46,9
Mænd	72	40,3	50,0	1,4	48,6
Kvinder	73	42,5	54,8	0,0	45,2
Grønland	96	44,8	52,1	0,0	47,9
Udenfor Grønland	49	34,7	53,1	2,0	44,9

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Tabel 2: Bacheloruddannelser, årgang 2017

2017-2022	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 3 år	Gennemført indenfor 5 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	122	23,0	34,4	3,3	62,3
Mænd	46	19,6	37,0	2,2	60,9
Kvinder	76	25,0	32,9	3,9	63,2
Grønland	59	30,5	33,9	6,8	59,3
Udenfor Grønland	63	15,9	34,9	0,0	65,1

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Tabel 3: Professionsbacheloruddannelser, årgang 2016

2016-2022	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 4 år	Gennemført indenfor 6 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	212	37,3	45,3	4,2	50,5
Mænd	72	18,1	20,8	5,6	73,6
Kvinder	140	47,1	57,9	3,6	38,6
Grønland	140	43,6	52,9	5,0	42,1
Udenfor Grønland	72	25,0	30,6	2,8	66,7

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Tabel 4: Kandidatuddannelser, årgang 2018

2018-2022	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 2 år	Gennemført indenfor 4 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	44	29,5	59,1	18,2	22,7
Mænd	13	7,7	53,8	15,4	30,8
Kvinder	31	38,7	61,3	19,4	19,4
Grønland	19	5,3	47,4	31,6	21,1
Udenfor Grønland	25	48,0	68,0	8,0	24,0

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Metode

Formålet med denne statistik er at måle andelen af de studerende, som gennemfører eller afbryder den uddannelse, de er startet på. Statistikken erstatter den tidligere statistikbanktabel over antallet af afbrudte uddannelsesforløb.

Derudover opgøres andelen af de studerende, som opnår det givne uddannelsesniveau efter uddannelsesstart. Denne statistik tager højde for skift af uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Datagrundlag

Statistikken er lavet på baggrund af eksisterende statistiske registre over nye påbegyndte uddannelsesforløb, aktive studerende og gennemførte uddannelsesforløb fra perioden 2003 og frem.

Statistikken tager udgangspunkt i de studerende, som første gang starter på uddannelsen, og de studerende, som første gang starter på en uddannelse på det givne uddannelsesniveau.

Uddannelsesniveaulet klassificeres efter International Standard Classification of Education (ISCED) 2011. Grønlands Statistik har udgivet en uddannelsesnomenklatur, der gør det muligt at se præcis, hvilke uddannelser, der indgår i et givet uddannelsesområde eller ISCED-kategori. Derudover har Grønlands Statistik lavet en oversigt med inddelingen af grønlandske uddannelser efter uddannelsesniveau. Nomenklaturen og oversigten kan findes på bank.stat.gl under Uddannelse. Under www.stat.gl klik på den seneste publikation og derefter på Metode.

Erhvervsuddannelser opdeles i denne statistik i korte – og almene erhvervsuddannelser. De korte erhvervsuddannelser varer under 2 år som fx kunstuddannelsen, støttepersonuddannelsen og portøruddannelsen. Derudover indeholder de også de modulopbyggede uddannelser inden for det maritime område. De korte videregående uddannelser indeholder fx akademiuddannelserne på handelsskolen, samt uddannelsen til proces teknikker. Bacheloruddannelserne opdeles i professionsbachelor- og almen bacheloruddannelse. Professionsbacheloruddannelsen er fx uddannelserne til folkeskolelærer, sygeplejerske og journalist, mens de almene bacheloruddannelser fx er inden for samfundsvidenskab, erhvervsøkonomi og teologi.

Metode

Nye påbegyndte forløb sammenkøres for de efterfølgende 1-10 år efter startåret med registeret over aktive studerende, dernæst med registeret over gennemførte uddannelsesforløb. For hvert år får de studerende en status, der angiver om de stadig er aktive på uddannelsen ultimo det pågældende år, eller om de har gennemført uddannelsen i ét af de forudgående kalenderår. Studerende, der ikke er registreret som værende aktive, eller som har gennemført uddannelsen, får statussen ”afbrudt”.

Studerende, som afbryder uddannelsen ét år for dernæst at starte igen det efterfølgende år, vil det første år stå som værende afbrudt og det næste år stå som værende aktiv.

Nogle uddannelser er registreret med forskellige uddannelseskoder på trods af, at det er den samme uddannelse. Den samme uddannelse med forskellige uddannelseskoder er så vidt muligt sammenkørt til én kode.

Opgørelse

Statistikken over uddannelsesstatus opgøres som antallet af studerende som er aktive, har gennemført eller afbrudt uddannelsen i de efterfølgende 1-10 år efter, at de er påbegyndt uddannelsen.

Tabellerne opgør uddannelsesstatus:

- Inden for den eksakt samme uddannelse, som er påbegyndt for første gang.
- Inden for samme uddannelsesniveau, som er påbegyndt for første gang.

I den sidste tabel tages der højde for studerende, som skifter uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Begge statistikker opgøres efter uddannelsesniveau, uddannelsesland og køn.

Begrænsninger og faldgruber

I statussen "afbrudt" indgår også studerende under orlov.

Denne statistik opgør kun uddannelsesstatus for den pågældende uddannelse og uddannelsesniveau. Studerende, som afbryder uddannelsen, kan efterfølgende starte og gennemføre en uddannelse på et andet uddannelsesniveau.

Signatur forklaring:

... Oplysninger foreligger ikke
.. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
. Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
* Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse

Samo Nielsen

E-mail: snie@stat.gl

Uddannelse

Grønlands Statistik
Postboks 1025 · 3900 Nuuk
Tlf.: +299 34 57 70 · Fax: +299 34 57 90
www.stat.gl · e-mail: stat@stat.gl

